

УДК 656.071.3

АНАЛИЗ НАБОРА АБИТУРИЕНТОВ, ПОСТУПИВШИХ С 2015 ПО 2024 ГОДЫ НА ТРАНСПОРТНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ОРЕНБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Солдатов Сергей Владимирович, студент, специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, Оренбургский государственный университет, Оренбург
e-mail: sergey_2304@mail.ru

Научный руководитель: **Хасанов Ильгиз Халилович**, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры автомобильного транспорта, Оренбургский государственный университет, Оренбург
e-mail: hasanovilgiz1@yandex.ru

Аннотация. В настоящей статье представлен анализ динамики абитуриентского потока на транспортный факультет в Оренбургский государственный университет за период с 2015 по 2024 годы. Исследование направлено на выявление ключевых тенденций и факторов, влияющих на выбор будущими студентами образовательных программ. Проанализированы статистические данные о количестве поступивших абитуриентов за каждый год рассмотренного периода, которые представлены в виде географического распределения абитуриентов на карте. Полученные результаты позволяют оценить конкурентоспособность образовательных программ, спрогнозировать будущие тренды и разработать эффективные стратегии привлечения талантливых абитуриентов.

Ключевые слова: абитуриентский поток, транспортный факультет, географическое распределение, профориентационные мероприятия, образовательная программа.

Для цитирования: Солдатов С. В. Анализ набора абитуриентов, поступивших с 2015 по 2024 годы на транспортный факультет Оренбургского государственного университета // Шаг в науку. – 2025. – № 4. – С. 56–60.

ANALYSIS OF THE ENROLLMENT OF APPLICANTS ADMITTED FROM 2015 TO 2024 TO THE FACULTY OF TRANSPORT OF ORENBURG STATE UNIVERSITY

Soldatov Sergey Vladimirovich, student, specialty 23.05.01 Ground transport and technological facilities, Orenburg State University, Orenburg
e-mail: sergey_2304@mail.ru

Research advisor: **Khasanov Ilgiz Khalilovich**, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Automobile Transport, Orenburg State University, Orenburg
e-mail: hasanovilgiz1@yandex.ru

Abstract. This article presents an analysis of the dynamics of applicant flow to the transport faculty of Orenburg State University for the period from 2015 to 2024. The study is aimed at identifying key trends and factors influencing the choice of educational programs by future students. The statistical data on the number of admitted applicants for each year of the period under review are analyzed, which are presented as a geographical distribution of applicants on a map. The results obtained allow us to assess the competitiveness of educational programs, predict future trends and develop effective strategies for attracting talented applicants.

Key words: applicant flow, faculty of transport, geographical distribution, career guidance, educational program.

Cite as: Soldatov, S. V. (2025) [Analysis of the enrollment of applicants admitted from 2015 to 2024 to the Faculty of Transport of Orenburg State University]. *Shag v nauku* [Step into science]. Vol. 4, pp. 56–60.

Анализ абитуриентского потока является критически важным инструментом для эффективного управления вузом и развития его образовательных программ. Транспортный факультет Оренбургского государствен-

ного университета реализует такие направления подготовки, как «Технология транспортных процессов», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Наземные транспортно-технологи-



ческие средства», «Стандартизация и метрология», «Управление качеством». В данной статье рассматривается абитуриентский поток на первые три направления в связи с тем, что с 1 сентября 2026 года будет введена новая система высшего образования, при которой основной акцент уделяется базовому образованию, включающему бакалавриат и специалитет.

В рамках данного исследования использовался картографический метод [5] анализа географического распределения абитуриентов. Были составлены и изучены две карты: карта студентов очного обучения, отражающая распределение поступивших на очную форму обучения, и карта студентов заочного обучения, демонстрирующая географию абитуриентов, выбравших заочную форму обучения. Цветовая дифференциация позволяет визуальнo оценить активность поступающих из различных районов области, субъектов РФ и ближнего зарубежья, что даёт возможность

выявить ключевые регионы и зоны с низким уровнем интереса к очному и заочному обучению студентов.

Географическое распределение абитуриентов играет ключевую роль в планировании и развитии образовательной стратегии любого учебного заведения. Для Оренбургского государственного университета анализ данных о поступающих позволяет не только оценить популярность вуза в различных регионах, но и выявить потенциальные зоны роста.

На рисунке 1 представлено географическое распределение абитуриентов, поступающих на очную форму обучения на транспортный факультет Оренбургского государственного университета. Цветовая дифференциация позволяет визуальнo оценить активность поступающих из различных географических локаций, что даёт возможность выявить ключевые регионы и зоны с низким уровнем интереса к очному обучению.

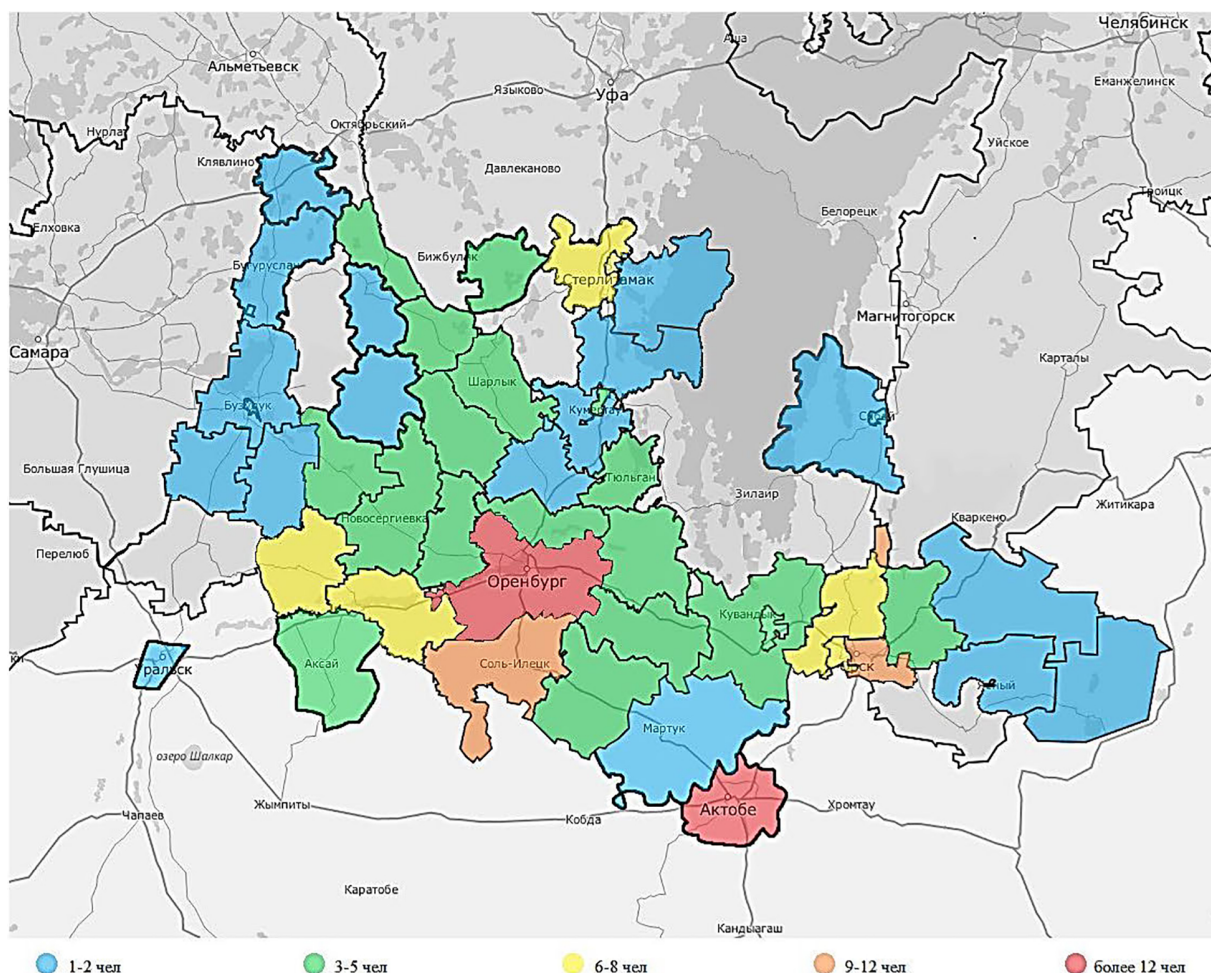


Рисунок 1. Географическое распределение абитуриентов, поступающих на очное обучение [5]

Источник: разработано автором на основе базы данных деканата транспортного факультета Оренбургского государственного университета

Основная активность сосредоточена в центральных районах Оренбургской области и приграничной зоне Актобе. Высокое число студентов поступило из Соль-Илецкой области и Орского городского округа. Стерлитамакский район Республики Башкортостан, Ташлинский, Илекский районы, а также Новотроицкий и Гайский городские округа Оренбургской области имеют умеренный уровень абитуриентской активности. По мере удаления районов от города Оренбурга наблюдается снижение числа заявлений на поступление. Для увеличения количества поступающих из удалённых районов (голубых зон) не-

обходимо активизировать работу по продвижению университета, проводить профориентационные мероприятия и усилить информационную поддержку.

На рисунке 2 отображено географическое распределение абитуриентов, поступивших на заочную форму обучения транспортного факультета Оренбургского государственного университета. Данные сгруппированы по количеству поступивших из различных географических локаций, что позволяет наглядно оценить активность абитуриентов в зависимости от их территориального местонахождения.

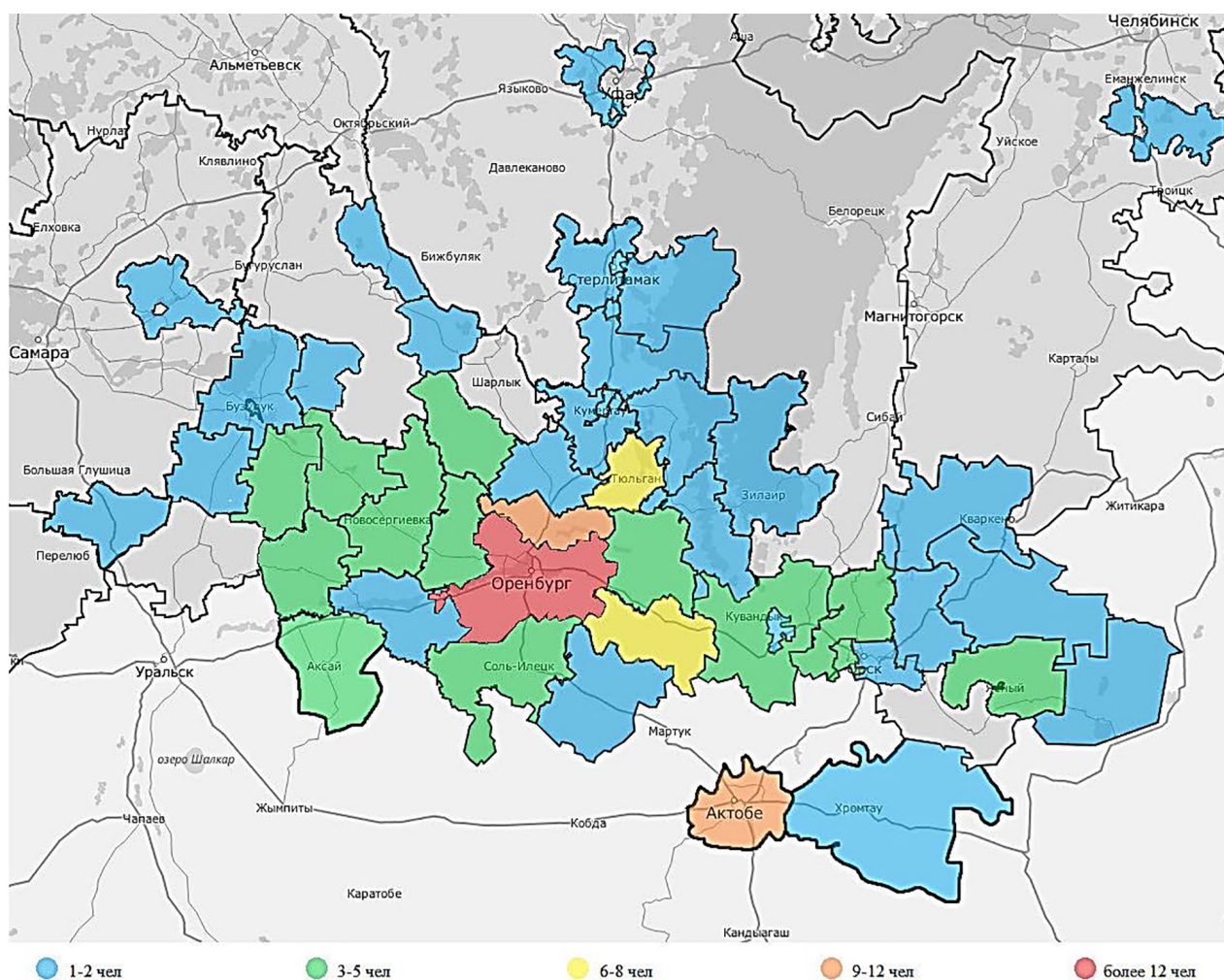


Рисунок 2. Географическое распределение абитуриентов, поступающих на заочное обучение [5]

Источник: разработано автором на основе базы данных деканата транспортного факультета Оренбургского государственного университета

Карта студентов заочной формы обучения демонстрирует, что основная абитуриентская активность

сосредоточена в центральной части нашего региона, ближе к городу Оренбургу. Наибольшее число сту-

дентов поступило из Сакмарского района Оренбургской области и района города Актобе Актыбинской области Республики Казахстан. Тюльганский и Беляевский районы имеют умеренный уровень абитуриентской активности. Аналогично студентам очной формы обучения, по мере удаления районов от города Оренбурга снижается количество поступивших студентов заочной формы обучения.

За рассматриваемый период 117 студентов очного профиля выбрали направление «Эксплуатация транс-

портно-технологических машин и комплексов», максимальный набор в 2015 году составил 34 человека. На специальность «Наземные транспортно-технологические средства» поступило 186 студентов, максимальный набор в 2021 году – 39 человек. Направление «Технология транспортного процесса» выбрало 86 студентов очной формы обучения, максимальный набор в 2016 году составил 22 человека. Об этом свидетельствуют данные рисунка 3.

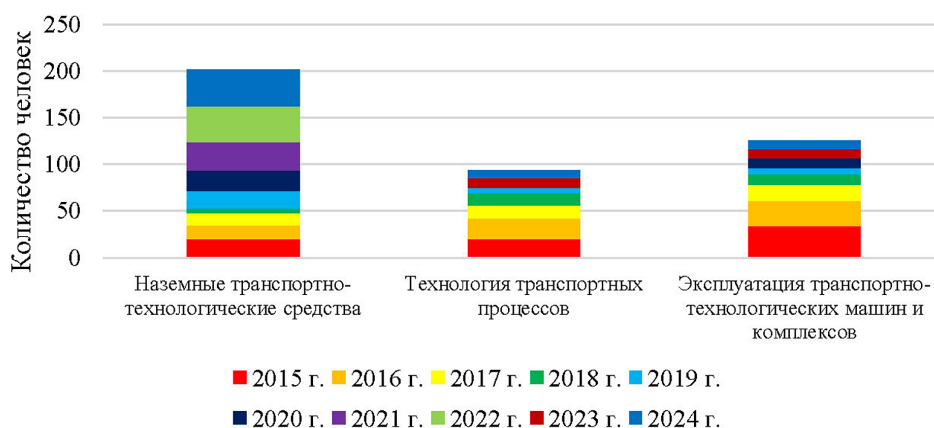


Рисунок 3. Гистограмма, отражающая число студентов по выбранным направлениям очного обучения

Источник: разработано автором на основе базы данных деканата транспортного факультета Оренбургского государственного университета

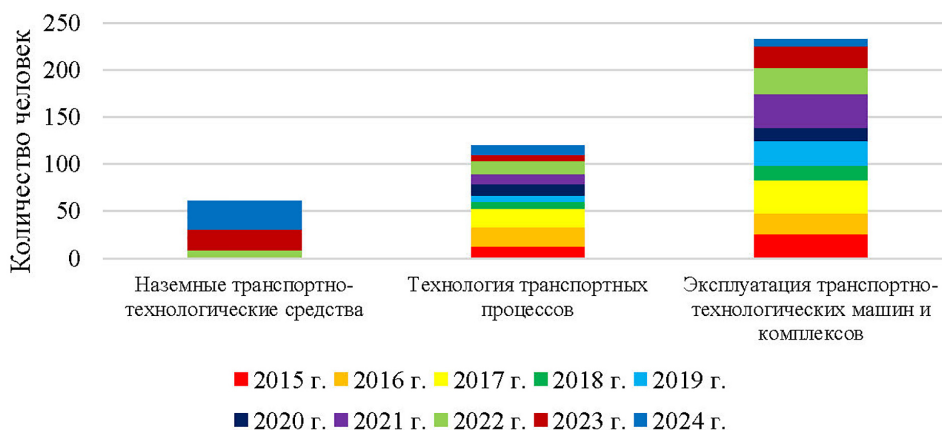


Рисунок 4. Гистограмма, отражающая число студентов по выбранным направлениям заочного обучения

Источник: разработано автором на основе базы данных деканата транспортного факультета Оренбургского государственного университета

Студенты заочного обучения, рассмотренные на рисунке 4, в количестве 226 человек выбрали направление «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», максимальный набор в 2021 году составил 36 студентов. На специальность «Наземные транспортно-технологические средства» поступило 44 студента, максимальный набор в 2023 году – 22 человека. Направление «Технология транспортного процесса» выбрало 110 студентов заочной формы обучения, максимальный набор составил 22 человека в 2016 и 2017 годах.

Для усиления работы с регионами с низким потоком заявлений и укрепления позиций в ключевых районах необходимо организовать выездные встречи в школах регионов с низким числом заявлений с использованием презентаций факультета, интерактивных мастер-классов, бесед с преподавателями и студентами университета.

Особое внимание необходимо уделять таким мероприятиям, как проведение профориентацион-

ных мероприятий с использованием искусственного интеллекта, увеличение количества и качества онлайн-агитаций, сотрудничество с местными школами и расширение международного взаимодействия. Внедрение данных стратегий имеет важное значение для повышения конкурентоспособности факультета университета, расширения его абитуриентской базы и укрепления имиджа не только на региональном, но и на российском и международном уровнях.

С учётом существенных научных изысканий, представленных в трудах российских и зарубежных учёных [1–4; 6–7], можно использовать полученные результаты научных исследований для корректирования количественных характеристик требуемого кадрового обеспечения автотранспортного комплекса Оренбургской области и других регионов РФ, структуры специалистов с автотранспортным образованием в регионах, компетенций высшего автотранспортного образования и разработки инновационных направлений в области эксплуатации автомобильного транспорта.

Литература

1. Важенина Т. М., Евтин П. В., Медведев А. В. Реализация системы индивидуализации опережающей подготовки высококвалифицированных кадров для современной транспортной отрасли // Транспорт: наука, техника, управление. Научный информационный сборник. – 2022. – № 10. – С. 3–6. – <https://doi.org/10.36535/0236-1914-2022-10-1>.
2. Коновалова Т. В., Надирян С. Л., Папазьян М. В. Современное состояние кадрового обеспечения автомобильного транспорта // Вестник Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии. – 2017. – № 1(53). – С. 150–158. – [https://doi.org/10.26518/2071-7296-2017-1\(53\)-150-158](https://doi.org/10.26518/2071-7296-2017-1(53)-150-158).
3. Методика определения структуры специалистов с автотранспортным образованием в регионе / Н. Н. Якунин [и др.] // Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета. – 2022. – Т. 19, № 3(85). – С. 398–410. – <https://doi.org/10.26518/2071-7296-2022-19-3-398-410>.
4. Неволин Д. Г., Черепанова Л. А. Мониторинг состояния системы подготовки специалистов транспортной сферы // Прогрессивные технологии в транспортных системах : Материалы XVIII международной научно-практической конференции, Оренбург, 15–17 ноября 2023 года. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2023. – С. 307–311.
5. Политическая карта мира. – URL: <https://geotree.ru/karta-region?lat=51.73383&lon=55.45349&z=7&mlat=52.48278&m lon=53.4375&c=> (дата обращения: 08.04.2025).
6. Укрупнённая методика определения потребности автотранспортного комплекса региона в кадрах с профильным образованием / Н. Н. Якунин [и др.] // Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета. – 2021. – Т. 18, № 4(80). – С. 416–426. – <https://doi.org/10.26518/2071-7296-2021-18-4-416-426>.
7. Meirinhos V. A., Couto A. I., Martinho L. (2016) Societal Human Resources Management and Development. Innovation management and education excellence vision 2020: from regional development sustainability to global economic growth, 27th International Business Information Management Association Conference, 4–5 May 2016, Milan, Italy, pp. 1584–1587.

Статья поступила в редакцию: 14.05.2025; принята в печать: 13.10.2025.

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.